

Согласовано
Начальник отдела
Управления образования
_____ А.К.Герасимова

Утверждено
Приказом № 271 от 30.09.2019 г.
Директор МБОУ «СОШ №11»
_____ Р.Р. Беляева

« ____ » _____ 2023 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) №28

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта объект образования
- 1.2. Адрес объекта Альметьевский район г. Альметьевск, ул.Нефтяников, д.41
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 4 этажей, 5684,5 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка – **да**: общая площадь земельного участка – 22170 кв.м, площадь земельного участка, свободного от построек 16485,5 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта: 2013
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущей ремонт школы- 2024 г., дата капитального ремонта не установлена
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Альметьевск (МБОУ «СОШ №11») г. Альметьевск**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 423450, РТ, Альметьевский район г. Альметьевск, ул. Нефтяников, д.41
- 1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности: **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность: **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, Управление образования.**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации: РТ, Альметьевский район, город Альметьевск, ул. Ленина дом №39

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
- 2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, среднее общее образование, основное общее образование.
- 2.3 Форма оказания услуг: **на объекте, на дому, дистанционно**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 6,5 – 18 лет, взрослые трудоспособного возраста (очно-заочная школа)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1280 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: автобус (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **100 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**,

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная - **нет**.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД-И</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ВНД-И</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
--------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДЧ</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДУ-И (О, Г, У,) ВНД-И (С, К)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДУ-И (У, О, К,) ВНД-И (Г, С,)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С,К)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ-И (У, К,О), ВНД-И (Г,С)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (Г,У,О), ВНД-И(С, К)</i>

3.5. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

- выделенные стоянки автотранспортных средств – да:
- пандус переносной - нет:
- антивандальная кнопка вызова для улицы - нет:
- наклейка на дверь «жёлтый круг» - да:
- гусеничный подъёмник - нет:
- адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - да:
- оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения всем категориям инвалидов при передвижении внутри помещений и на прилегающей территории – да:
- умение использовать специальную технику (гусеничный подъёмник) при оказании помощи инвалидам передвигающихся на креслах-колясках

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушением слуха; временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий- Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки главного входа(придерживаться требований п. 4.1.14СП 59.13330.2012);установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные(0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012);увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см.(входные двери); снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4см. один элемент порога); двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели.

Путь (пути) движения внутри здания:

установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

Оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения

(информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Восстановление асфальтового покрытия на территории учреждения
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия.
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: лето 2020 в рамках исполнения программы по доступности образовательной среды.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается:
АНО «Межрегиональный ресурсный центр для специалистов по реабилитации и социальной интеграции инвалидов «Доступный мир» от 28 ноября 2023 года.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта
Российской Федерации дата

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «31» августа 2022 г.
2. Акта обследования объекта: №28 от «31» августа 2022 г.